

| | |
|------------------------------|---|
| Nombre del curso | Gestión y Planificación Ambiental |
| Descripción del curso | <p>La gestión y planificación ambiental se entiende como un conjunto de acciones estratégicas orientadas a mantener el equilibrio entre el bienestar social y la dinámica de los ecosistemas que sustentan las actividades humanas.</p> <p>Actualmente la formulación de instrumentos de gestión y planificación ambiental se considera un requisito básico para sustentar la toma de decisiones públicas y privadas en el marco del desarrollo sustentable. Esto, no solo para cumplir con los compromisos internacionales suscritos por el país o la necesidad de gestionar los recursos naturales, sino por la emergencia de una nueva conciencia ambiental, donde la sociedad reconoce la transversalidad de las problemáticas ambientales y pone en valor los vínculos de dependencia entre la sociedad y naturaleza, más allá de lo meramente productivo, y considerando el conjunto de servicios que los ecosistemas proveen a la sociedad en el ámbito productivo, de salud, cultural, emocional, recreativo, entre otros.</p> <p>Este reconocimiento y la complejidad de la dinámica sociedad-naturaleza, revela la necesidad de gestionarla considerando que los sistemas socio-ecológicos están en continua evolución y por tanto, requieren un proceso continuo de aprendizaje y adaptación para el desarrollo de instrumentos eficaces y eficientes. Así, la gestión y planificación ambiental impone una serie de desafíos, siendo necesario tener una alta comprensión de las bases teóricas que sustentan esta perspectiva sistémica de la gestión ambiental, además de la integración de conocimientos diversas áreas para la generación de herramientas metodológicas, que reconozcan e incorporen la complejidad y dinámica de los sistemas socio-ecológico, bajo un enfoque adaptativo, _estratégico y sustentable.</p> |
| Objetivos | <p>Objetivo general</p> <p>Revisar, analizar y comprender las bases teóricas y metodológicas que sustentan la gestión y planificación ambiental en la actualidad.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisar las bases teóricas de la gestión y planificación ambiental. - Conocer y poner en práctica diversas técnicas y metodologías para la generación y evaluación de instrumentos de planificación y gestión. - Analizar ejemplos y casos de buenas prácticas de planificación y gestión |
| Contenidos | <ul style="list-style-type: none"> - Bases teóricas de la gestión y planificación ambiental - Desarrollo sustentable, resiliencia y manejo adaptativo - Modelos metodológicos generales para orientar la gestión ambiental y definir planes de acción. - Metodologías para la incorporación de los aspectos ecológicos en los instrumentos de gestión y planificación ambiental: Conservación de la biodiversidad, servicios ecosistémicos, cambio climático, riesgos de origen natural, entre otros. - Metodologías para la incorporación de los aspectos sociales en los instrumentos de gestión y planificación ambientales: Bienestar, equidad, cultura, Participación ciudadana. - Instrumentos de gestión y planificación ambiental en Chile - Planificación territorial - Evaluación ambiental estratégica |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>- Metodologías de evaluación expost de planes y programas</p> |
| Modalidad de evaluación | <p>Cada alumno será evaluado según los siguientes ítems y porcentajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 trabajos prácticos grupales a desarrollar en clases 20% - Proyecto grupal que se desarrollará a lo largo del curso 40% - 2 presentaciones de trabajos prácticos 20% - Prueba final 20% <p>En el caso de ausencias justificadas a prueba y trabajos , los alumnos completarán las actividades pendientes en los 15 días siguientes a la fecha respectiva. Las ausencias serán justificadas únicamente por medio de la secretaría del magister.</p> <p>Los trabajos grupales consistirán en tareas para la práctica de metodologías aprendidas en la clase, los cuales serán desarrollados durante las horas de clase, las fechas de los trabajos prácticos serán propuestas y ajustadas en caso de ser necesario, el primer día de clase.</p> <p>El proyecto consiste en un trabajo grupal que deberá incorporar todos los aspectos teóricos y metodológicos que se aprenderán a lo largo del curso y se complementarán con los trabajos prácticos desarrollados en clase.</p> <p>La prueba abarcará todas las materias del curso ya sea las vistas en clases o las señaladas como material de lectura y/o usadas en los trabajos individuales.</p> <p>Fechas de prueba parcial y examen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los trabajos grupales se realizarán la última semana de cada mes - Las presentaciones de los trabajos grupales, se presentarán la primera semana de octubre y la primera semana de diciembre. - La prueba final y entrega del trabajo grupal se realizará la segunda de diciembre <p>El término de semestre será la segunda semana de diciembre, lo cuál puede variar en función de cambios en el calendario académico establecido por le escuela.</p> |
| Bibliografía | <p>Aldunate, A y Córdoba, J. 2011. Formulación de programas con la metodología de marco lógico. ILPES/CEPAL.</p> <p>Armijo, M. 2011. Manual de Planificación Estratégica e Indicadores de Desempeño en el Sector Público. Área de Políticas Presupuestarias y Gestión Pública. ILPES/CEPAL.</p> <p>Barton, JR (2006). Sustentabilidad urbana como planificación estratégica. EURE (Santiago), 32(96), 27-45.</p> <p>Cropper et al (2018). Facilitating Retrospective Analysis of Environmental Regulations. Review of Environmental Economics and Policy, pp. 1–13</p> <p>Disley, IP (2013). Sustainable development goals for people and planet. NATURE, 495, 21.</p> |

Espinoza, G. 2007. Gestión y Fundamentos de EIA. Tercera Edición. Santiago, Chile. Banco Interamericano de Desarrollo-BID y Centro de Estudio para el Desarrollo-CED.

Holling CS (2001). "Understanding the Complexity of Economic, Ecological, and Social Systems", *Ecosystems*, Springer-Verlag. 4, pp. 390–405

Jorgensen & Muller 2000. Handbook of ecosystem theories and management.

Rodríguez M. Y G. Espinoza. 2003. Gestión Ambiental en América Latina y el Caribe: evolución, tendencias y principales prácticas. Departamento de Desarrollo Sostenible, División de Medio Ambiente, Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

CIDEAL. 2005. Planificación estratégica. Guía para entidades sin ánimo de lucro que prestan servicios de inserción laboral.

Ortegón E., J. Pacheco y A. Prieto. 2005. Metodologías de marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. ILPES.

PNUMA-Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. 2011. Guía para el desarrollo y el uso de indicadores de biodiversidad nacional.

PNUMA-Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. 2010. Guía para la transformación de conflictos socioambientales.

Resilience Alliance (2007). *Assessing Resilience in Social-Ecological Systems, A Workbook for Scientists*. Version 1.1

Sandoval, C. 2014. Métodos y aplicaciones de la planificación regional y local en América Latina. CEPAL.

Tauber, F. (2011). El desarrollo y su planificación: Evolución del concepto y su influencia en procesos urbanos endógenos, sustentables y participativos. *Revista Iberoamericana de Urbanismo*, (5), 85-94.

Waltner-Toews et al 2008. The ecosystem approach. Complexity, uncertainty and managing for sustainability.